

# Su bebé a los 4 meses



El nombre del niño

La edad del niño

Fecha

¡Los indicadores son clave! La manera en que su bebé juega, aprende, habla, actúa y se mueve ofrece información importante sobre su desarrollo. Marque los indicadores que su bebé ha alcanzado a los 4 meses. Lleve esta información y en cada visita médica de rutina del niño hable con el médico sobre los indicadores que su bebé ha alcanzado y qué esperar a continuación.

## Lo que la mayoría de los bebés hacen a esta edad:

### En las áreas social y emocional

- Sonríe solito para llamar su atención
- Suelta una risita (todavía no una risa completa) cuando usted trata de hacerlo reír
- Lo mira, se mueve o hace sonidos para llamar o mantener su atención

### En las áreas del habla y la comunicación

- Gorjea (“agú”, “aahh”)
- Responde con sonidos cuando usted le habla
- Voltea la cabeza hacia el sonido de su voz

### En el área cognitiva (aprendizaje, razonamiento, resolución de problemas)

- Si tiene hambre, abre la boca cuando ve el pecho o el biberón
- Mira sus propias manos con interés

### En las áreas motora y de desarrollo físico

- Mantiene la cabeza firme, sin apoyo, cuando usted lo tiene en brazos
- Sujeta un juguete cuando usted se lo pone en la mano
- Usa su brazo para manotear a los juguetes
- Se lleva las manos a la boca
- Cuando está boca abajo, se levanta hasta apoyarse en los codos y antebrazos

## Otras cosas importantes para compartir con el médico...

- ¿Qué es lo que más disfruta hacer usted con su bebé?
- ¿Cuáles son algunas cosas que su bebé disfruta hacer o que hace bien?
- ¿Hay algo que su bebé hace o que no hace y que le preocupa?
- ¿Ha perdido su bebé alguna habilidad que antes tenía?
- ¿Nació su bebé prematuro o tiene alguna necesidad especial de atención médica?

**Usted conoce a su bebé mejor que nadie.** Si su bebé no está alcanzando los indicadores del desarrollo, si ha perdido destrezas que antes tenía, o si usted está preocupado por algo más, no espere. Reaccione pronto. Hable con el médico de su bebé, comparta sus preocupaciones y pregunte sobre las pruebas del desarrollo. Si usted o el médico siguen preocupados:

1. pida una remisión a un especialista y,
2. llame al programa de intervención temprana de su estado o territorio para saber si su bebé puede recibir servicios para ayudarlo. Obtenga más información y averigüe el número telefónico en [cdc.gov/IntervenciónTemprana](https://www.cdc.gov/IntervenciónTemprana).

Para obtener más información sobre cómo ayudar a su bebé, visite [cdc.gov/Preocupado](https://www.cdc.gov/Preocupado).

**No espere. ¡Reaccionar pronto puede marcar una gran diferencia!**

# Ayude a su bebé a aprender y a desarrollarse

Como primer maestro de su bebé, usted puede ayudarlo a aprender y a desarrollar su cerebro. Pruebe estos sencillos consejos y actividades de una manera segura. Hable con el médico y los maestros de su bebé si tiene preguntas o desea obtener más ideas acerca de cómo ayudar en el desarrollo del bebé.



- Respóndale positivamente a su bebé. Muéstrese entusiasmado, sonríale y háblele cuando él produzca sonidos. Esto le enseña a turnarse para “hablar” en una conversación.
- Bríndele a su bebé oportunidades seguras para que trate de alcanzar juguetes, patee juguetes y explore lo que lo rodea. Por ejemplo, coloque al bebé sobre una manta con juguetes que no sean peligrosos.
- Permita que el bebé se ponga cosas en la boca, que no sean peligrosas, para explorarlas. Así es como los bebés aprenden. Por ejemplo, déjelo que toque cosas que no sean filosas, no estén calientes ni sean demasiado pequeñas como para atragantarse.
- Háblele, léale y cántele a su bebé. Esto lo ayudará a aprender a hablar y entender palabras más adelante.
- Limite el tiempo frente a una pantalla (televisión, teléfono, tabletas, etc.) a las videollamadas con los seres queridos. No se recomienda que los niños menores de 2 años pasen tiempo frente a una pantalla. Los bebés aprenden hablando, jugando e interactuando con otras personas.
- Alimente a su bebé únicamente con leche materna o fórmula. Los bebés no están listos para otros alimentos, agua ni otras bebidas durante los primeros 6 meses de vida aproximadamente.
- Dele a su bebé juguetes que sean seguros y fáciles de sostener, como sonajeros o libros de tela con dibujos coloridos para su edad, para que juegue con ellos.
- Deje que su bebé tenga tiempo para moverse e interactuar con personas y objetos a lo largo del día. Trate de no mantener a su bebé en un columpio, cochecito o silla mecedora por mucho tiempo.
- Establezca rutinas para dormir y alimentar al bebé.
- Acueste a su bebé boca arriba y muéstrelle un juguete de colores brillantes. Muévelo despacito, de izquierda a derecha y de arriba a abajo, para ver si el bebé mira cómo se mueve el juguete.
- Cántele y háblele a su bebé mientras lo ayuda a “hacer ejercicio” (mover su cuerpo) durante unos minutos. Flexione y mueva suavemente sus brazos y piernas hacia arriba y hacia abajo.

**Para ver más consejos y actividades, descargue la aplicación de los CDC *Sigamos el Desarrollo*.**

Esta lista de verificación de los indicadores del desarrollo no es un sustituto de las herramientas estandarizadas y validadas para la evaluación del desarrollo. Estos indicadores del desarrollo muestran lo que la mayoría de los niños (75% o más) pueden hacer a cada edad. Los expertos en la materia seleccionaron estos indicadores con base en los datos disponibles y por consenso.

[www.cdc.gov/pronto](http://www.cdc.gov/pronto) | 1-800-CDC-INFO (1-800-232-4636)

 **FIRST THINGS FIRST**

**Aprenda los signos. Reaccione pronto.**